



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 78 имени Героя Советского Союза
П.Ф. Ананьева» городского округа Самара**

Утверждаю

Проверено

Рассмотрено на заседании МО

Директор/В.Н.Смирнов/_____

«28»08 2024г

учителей естественно-математического цикла

«30»08 2024г

Зам.директора по УВР Протокол №1 от «26» 08 2024г

Приказ №248

_____/Е.В.Каримова/ Руководитель МО

_____/И.В.Атеева/

**Рабочая программа
индивидуально-групповых занятий по
«Географии»
5 класс
уровень реализации программы: базовый**

Самара, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа индивидуальных групповых занятий «География» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Цели курса:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

3) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

4) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.

Достижение целей индивидуальных групповых занятий по географии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности;

способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;

овладение способами деятельности:

учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;

освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;

овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;

- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «География» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Общее число часов, отведенных для изучения индивидуальных групповых занятий: в 5 классе – 34 часа.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Количество часов	
1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления	1	Библиотека ЦОК
2	Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1	https://m.edsoo.ru/88652e68
3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1	Библиотека ЦОК
4	География в эпоху Средневековья	1	https://m.edsoo.ru/88652e68
5	Эпоха Великих географических открытий	1	Библиотека ЦОК
6	Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий	1	https://m.edsoo.ru/88652e68
7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии	1	Библиотека ЦОК
8	Русские путешественники и	1	https://m.edsoo.ru/88652e68

	мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция		
9	Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды"	1	Библиотека ЦОК
10	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки	1	https://m.edsoo.ru/88652e68
11	Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности"	1	Библиотека ЦОК
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности	1	https://m.edsoo.ru/88652e68
13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	1	Библиотека ЦОК
14	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности"	1	https://m.edsoo.ru/88652e68
15	Различия глобуса и географических карт. Способы	1	Библиотека ЦОК

	перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты		
16	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам"	1	https://m.edsoo.ru/88652e68
17	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий"	1	Библиотека ЦОК
18	Разнообразие географических карт и их классификации.	1	https://m.edsoo.ru/88652e68
19	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф	1	Библиотека ЦОК
20	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности"	1	https://m.edsoo.ru/88652e68

21	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия	1	Библиотека ЦОК
22	Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния	1	https://m.edsoo.ru/88652e68
23	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	1	Библиотека ЦОК
24	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.	1	https://m.edsoo.ru/88652e68
25	Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы"	1	Библиотека ЦОК
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли	1	https://m.edsoo.ru/88652e68
27	Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	1	Библиотека ЦОК
28	Проявления внутренних и внешних процессов	1	https://m.edsoo.ru/88652e68

	образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог		
29	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов	1	Библиотека ЦОК
30	Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте"		https://m.edsoo.ru/88652e68
31	Человек и литосфера		Библиотека ЦОК
32	Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению		https://m.edsoo.ru/88652e68
33	Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли"		Библиотека ЦОК
34	Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой»		https://m.edsoo.ru/88652e68
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

